

Dysleksivennlig læringsmiljø – med praktiske eksempler

Systematisk kartlegging og oppfølging

Kjennetegn: Skolen har rutiner for å fange opp elever med lese- og skrivevansker tidlig.

Eksempler:

- Gjennomfører leseprøver og screening på 1.–3. trinn.
- Følger opp med leseutviklingssamtaler og individuelle mål.

Tilpasset undervisning i alle fag

Kjennetegn: Tilrettelegging skjer ikke bare i norsk, men i alle fag.

Eksempler:

- I samfunnsfag får elevene bruke tale-til-tekst-verktøy til å skrive.
- I engelsk får elevene vise kompetanse muntlig i stedet for skriftlig.

Bruk av digitale hjelpemidler

Kjennetegn: Teknologi brukes aktivt for å støtte lesing og skriving.

Eksempler:

- Elever bruker Lingdys, IntoWords eller CD-ORD for opplesing og rettskriving.
- Skolen har rutiner for opplæring i bruk av verktøyene og teknisk støtte.

Fokus på mestring og motivasjon

Kjennetegn: Elever med dysleksi skal oppleve mestring og bli møtt med forståelse.

Eksempler:

- Læreren gir ros for innsats og alternative løsninger, ikke bare korrekthet.
- Elever får bruke kreative uttrykk som tegning, video eller muntlig fremstilling.

Inkluderende klassemiljø

Kjennetegn: Elever med dysleksi er en naturlig del av fellesskapet.

Eksempler:

- Klassen har samtaler om ulike måter å lære på – for å skape forståelse og aksept.
- Elever med dysleksi får delta i gruppearbeid med tilpassede roller.

Tydelig struktur og visuell støtte

Kjennetegn: Læringsmiljøet er forutsigbart og visuelt støttende.

Eksempler:

- Dagsplan og mål for timen vises med bilder og tekst.
- Oppgaver deles opp i trinn med visuelle instruksjoner.

Kompetente voksne med felles forståelse

Kjennetegn: Alle ansatte har kunnskap om dysleksi og tilpasset opplæring.

Eksempler:

- Fagarbeidere og lærere deltar i kurs om lese- og skrivevansker.
- Skolen har felles rutiner for hvordan tilrettelegging skal gjennomføres.

Organisering som gir rom for tiltak

Kjennetegn: Skolen legger til rette for fleksibel undervisning og støtte.

Eksempler:

- Elever får delta i lesekurs eller smågrupper uten å miste viktig undervisning.
- Timeplanen gir rom for ekstra lesetrening eller veiledning.

Samarbeid med hjemmet

Kjennetegn: Foreldre involveres i tilrettelegging og oppfølging.

Eksempler:

- Skolen informerer om verktøy og tiltak, og gir råd til hjemmebruk.
- Foreldre deltar i utviklingssamtaler med fokus på mestring og trivsel.

